

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **ESTÁGIO CURRUCULAR SUP. NOS ANOS INICIAIS DO ANO ENSINO FUNDAMENTAL II** Código da Disciplina: **EDU343**

Curso: Pedagogia

Período de oferta da disciplina: 7º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: fevereiro de 2.015.

Carga Horária total: 108

Hora/aula: 108 horas

### **EMENTA:**

Atividade de docência na perspectiva interdisciplinar nos anos iniciais do ensino fundamental em escolas públicas. Fundamentação teórica referente á prática docente.

### **OBJETIVO GERAL**

- Conhecer teorias, estratégias, métodos de ensino e aprendizagem visando á atuação comprometida dos docentes nos anos iniciais do ensino fundamental.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar atividades relativas ao processo de aprendizagem: planejamento, prática e avaliação para que possa desenvolver reflexão sobre a própria prática, resignificando-a, mediante as novas posturas expressas pelos parâmetros definidos no atual contexto da educação brasileira;
- Promover a aquisição de experiência prática por meio de atividades de natureza técnica e sistemática, em ambiente escolar relacionado á sua área de formação profissional;
- Reconhecer os processos reais pelos quais alunos e professor percorrem em sala de aula para atingir os objetivos propostos pelo sistema de educação brasileiro: ética, cidadania, atividades cotidianas, relação professor-aluno.

## **CONTEÚDOS:**

### **UNIDADE I: Planejamento de Ensino**

- 1.1 A aula como forma de organização do ensino.
- 1.2 Relação professor-aluno na sala de aula.
- 1.3 Planejamento por sequencia didática.
- 1.4 Componentes pedagógicos da proposta de aula.
  - 1.4.1 Os objetivos de ensino.
  - 1.4.2 Competências e habilidades.
  - 1.4.3 Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
  - 1.4.4 Metodologia de ensino.
  - 1.4.5 Recursos didáticos.
  - 1.4.6 Avaliação.

### **UNIDADE II: Prática docente na ECE**

- 2.1 Elaboração de sequência didática.
- 2.2 Desenvolvimento de sequência didática na ECE.
- 2.3 Correção das atitudes executadas na ECE.

### **UNIDADE III: O RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

- 3.1 Sistematização das observações e práticas realizadas na escola
- 3.2 Fundamentação teórica das observações e práticas realizadas
- 3.3 Produção do relatório (artigo) final sobre o estágio realizado

## **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- Motivação com leituras e pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos/as alunos/as de: plenárias, painéis, mini aulas, etc.

--

  

<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO:</b>
-----------------------------

Ocorrerá de maneira formativa e somatória, respeitando as diferentes opiniões dos/as acadêmicos/as e sua estrutura cultural perante os assuntos abordados, correlacionando-se aos temas acadêmicos sobre a Educação Infantil em estudo, através de avaliações cotidianas, orais e escritas, individuais, coletivas e/ou em grupo nas diferentes possibilidades apresentadas pelo/a professor/a no limiar da sala de aula. Especialmente, observando se houve alguma efetiva mudança de comportamento e atitudes no corpo discente. Verificação da aprendizagem através da aplicação de avaliação escrita, conforme previsto no calendário letivo.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>
-----------------------------

Bibliografia referente aos temas a serem trabalhados (indicados pelo professor da disciplina)

MEC. Introdução aos Temas Transversais

MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais v. 1-10

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997

VIEIRA, L. *Cidadania e Globalização*. Rio de Janeiro: Record, 1997

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>
-----------------------------------

CARVALHO, Mercedes (Org.). *Ensino Fundamental – práticas docentes nas séries iniciais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

FAZENDA, Ivani C. Arantes, et al. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas, SP: Papirus, 1991.

LIBÂNEO, J.C. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2009.

METZ, Maristela Cristina e PIENTA, Ana Cristina Gipiela. *Estágio Supervisionado: da docência à gestão na educação básica*. Curitiba: Fael, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido e GHEDIN, Evandro, (orgs.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*. São Paulo. Cortez, 2002.

\_\_\_\_\_. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2.011.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade